

# SORTIE DANS L'AIRE PROTÉGÉE DE DJALELO

## CONDITIONS DE RÉSERVATION



- Cette activité est disponible à partir du 1<sup>er</sup> octobre jusqu'au 31 mai incluant les périodes de vacances.

- Les élèves et étudiants doivent être scolarisés en classe de cinquième et jusqu'à l'université (entre 13 et 22 ans).

- Pour cette visite, une classe de **40 élèves maximum** est autorisée.

- Toutes les personnes participant à la sortie, accompagnateurs (parents d'élèves et professeurs) et étudiants doivent régler la somme de **2 000 fdj**. **Une avance équivalent à 50 % de la somme totale devra être déposée, en chèque ou en espèces, avant la sortie** au cabinet vétérinaire du Dr Lafrance (route de l'aéroport). Le restant du montant total de la sortie devra être directement donné en mains propres à l'animateur(trice) sur place.

- Pour réserver, contactez l'association aux (+253) 77 60 97 46 / (+253) 21 34 49 77 ou via à l'adresse mail suivante : [decandjib@yahoo.fr](mailto:decandjib@yahoo.fr).

- La visite dure toute la journée, de 10h à 16h dans l'aire protégée de Djalelo. Ces créneaux horaires peuvent être modifiés selon les dispositions de l'association et l'heure d'arrivée du bus.

- L'association DECAN ne prend pas en charge les frais et l'organisation du transport jusqu'à l'aire protégée de Djalelo (sur la nationale 1 après le village d'Omar Jaggah). L'établissement scolaire doit avoir un véhicule capable de transporter une classe de maximum 40 élèves jusqu'au campement écotouristique sur une piste non bitumée et passant dans un oued. Un car standard ne passera pas la route. En cas de doute, appelez l'association aux numéros ci-dessus.

- Les élèves doivent à minima comprendre le français. L'association ne propose pas de visite en langue afar, arabe ou somalie. Pour des visites en anglais, demandez aux animateurs par téléphone aux numéros de l'association.

- Les élèves et l'établissement scolaire devra ramener ses propres rations d'eau. Dans le meilleur des cas, les élèves auront préparé leur pique-nique en amont et n'auront donc pas besoin d'ustensiles de cuisine. Néanmoins, le campement écotouristique dispose d'un espace de cuisine où un(e) cuisinier(e) mandaté(e) par l'école pourra préparer le déjeuner si toutefois cela s'avérait nécessaire. Le matériel de base de l'association pourra dans ce cas être prêté (casseroles, charbon, cuillères, couteaux etc), un endroit pour faire la vaisselle sera aussi mis à disposition. Toutefois, les verres, sacs poubelles, glacières, couverts et autres serviettes ne seront pas distribués par DECAN. **L'établissement scolaire doit tout prévoir.**

- **Ils doivent aussi être en bonne condition physique, durant la journée ils marcheront environ 4 kilomètres.**

- Tous dégâts réalisés dans l'aire protégée de Djalelo sur le matériel seront facturés au prix neuf à la personne fautive où à l'établissement qui lui est rattaché.

- En cas d'annulation de la journée, l'association DECAN doit être **prévenue minimum 48 heures à l'avance**. Si une annulation se produit le jour même 50 % du montant total des frais de visite sera prélevé.

## RÈGLES DE SÉCURITÉ

- L'association DECAN met tout en œuvre pour assurer la sécurité des visiteurs. Néanmoins, tout au long de la sortie, toutes les personnes encadrantes (professeurs, parents, animateurs) devront être **vigilants aux comportements des élèves**. Les règles à tenir dans une aire protégée seront répétées en début de journée, les élèves/étudiants ne devront pas courir, crier ou encore jeter des déchets par terre. Ils devront faire attention à leur environnement, ne pas écraser d'animaux ou de végétaux intentionnellement. Ils devront suivre les chemins de randonnée et le ou la guide pour éviter le piétinement aléatoire qui à répétition dégrade le couvert végétal. Les cigarettes sont interdites et la récolte des éléments naturels aussi. **Le respect de l'environnement sera la règle d'or de la journée.**



- Une trousse de secours est disponible sur place et le réseau téléphonique est accessible dans la plaine et sur les collines aux alentours du campement écotouristique. Il est tout de même conseillé à l'établissement de se munir de sa propre trousse de secours.

- **Les élèves doivent chacun se munir impérativement d'une casquette, de crème solaire et de deux bouteilles d'eau ainsi que de bonnes chaussures.**

## LE DÉROULEMENT

En venant de Djibouti, le bus transportant les élèves devra partir à 8h au plus tard pour une arrivée à 10h au campement écotouristique de Djalelo (prévoir à minima 2h de route). Dans la matinée, les activités se feront aux alentours du campement. La pause déjeuner se fera sur le site écotouristique, des tables et des chaises à l'intérieur et à l'extérieur seront disponibles. Dès 14h, une randonnée de 1h30 mènera les élèves dans le cœur de la vallée afin de détailler le discours scientifique face à des cas concrets. A 15h30, les élèves et étudiants retourneront au campement pour un bilan et tout ranger. A 16h, l'animation se terminera, le bus pourra repartir.

**Ci-joint, le tableau descriptif des thématiques abordées et des compétences acquises à la fin de la sortie selon l'âge et le niveau scolaire.**

Compétences / Ages	Cycle IV (de 13 à 15 ans)	Collégiens/lycéens (entre 15 et 17 ans)	Lycéens (entre 17 et 22 ans)
<b>Le but de cette sortie est que les élèves reconnaissent un des patrimoines exceptionnels et naturels de Djibouti, la valeur de l'aire protégée de Djalelo ainsi que les raisons de son existence et les enjeux de sa conservation.</b>			
<b>Approches et objectifs pédagogiques</b>	<i>Découvrir l'aire protégée de Djalelo par l'aspect paysagé, les notions de biodiversité et d'écosystème</i>	<i>Appréhender la biodiversité selon la structure du vivant, de la niche écologique à la biosphère en passant par l'écosystème</i>	<i>Avoir une approche holistique de l'environnement de Djalelo et sa gestion (valeur biologique, esthétique, économique et social)</i>
	- Comprendre les chaînes et réseaux alimentaires et la notion de prédation - Connaître les espèces animales et végétales indigènes des steppes à acacias	- Connaître les espèces animales et végétales indigènes des steppes à acacias - Comprendre les exigences écologiques de	- Connaître les espèces animales et végétales indigènes des steppes à acacias - Comprendre les enjeux liés à la gestion des

<p align="center"><b>SAVOIR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la nature des relations qui unissent un milieu de vie et les êtres qui le peuplent</li> <li>- Connaître l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu</li> <li>- Appréhender la notion d'espèce et de biodiversité</li> <li>- Comprendre que, pour vivre, l'homme prélève des ressources dans l'environnement</li> <li>- Connaître les effets des activités humaines sur l'environnement.</li> </ul>	<p align="center">plusieurs espèces et leurs interrelations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse du fonctionnement d'un écosystème</li> <li>- Identifier le rôle de l'homme dans la transformation du paysage</li> <li>- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur les transformations et/ou la construction des environnements</li> </ul>	<p align="center">écosystèmes et de la biosphère</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préserver les ressources et construire des cadres de vie agréables pour les générations futures</li> <li>- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur les transformations et/ou la construction des environnements</li> <li>- Faire prendre conscience du caractère mondial de nombreux problèmes économiques et socio-écologiques</li> </ul>
<p align="center"><b>SAVOIR-ÊTRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles dictées par l'intervenant(e) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne pas crier</li> <li>- Ne pas courir</li> <li>- Ne pas jeter de déchets</li> </ul> </li> <li>- Être silencieux et attentif à son environnement <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être curieux</li> <li>- Respecter la fragilité des équilibres observés dans un milieu de vie</li> </ul> </li> </ul>		
<p align="center"><b>SAVOIR-FAIRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer l'animal en respectant son espace vital</li> <li>- Décrire les émotions que procurent la nature</li> <li>- Reconnaître les quatre espèces de gazelles présentes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir utiliser une boussole, des jumelles</li> <li>- Savoir se repérer dans l'espace</li> </ul> </li> <li>- Savoir reconnaître un objet naturel et non naturel</li> <li>- Utiliser correctement et respecter le matériel</li> <li>- Savoir reconnaître un objet naturel et non naturel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les espèces végétales et animales les plus communes à Djibouti</li> <li>- Observer l'animal en respectant son espace vital</li> <li>- Décrire les émotions que procurent la nature</li> <li>- Classer les espèces animales selon leurs groupes</li> <li>- Savoir utiliser une boussole, des jumelles <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir se repérer dans l'espace</li> </ul> </li> <li>- Utiliser correctement et respecter le matériel</li> <li>- Remplir correctement une grille d'analyse d'inventaire scientifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les lieux de vie, les sites fréquentés et s'en sentir responsables collectivement</li> <li>- Adopter une rigueur scientifique en remplissant un formulaire d'état des lieux d'un écosystème <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir utiliser un guide d'identification</li> <li>- Décrire par le biais de différents moyens d'expression son environnement</li> </ul> </li> <li>- Identifier les espèces végétales et animales les plus communes à Djibouti</li> <li>- Observer l'animal en respectant son espace vital</li> <li>- Savoir utiliser une boussole, des jumelles <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir se repérer dans l'espace</li> </ul> </li> </ul>

