

SORTIE AU REFUGE ANIMALIER DE DECAN SUIVI D'UNE RANDONNÉE

DÉCOUVERTE A LA MANGROVE

CONDITIONS DE RÉSERVATION



- **Cette activité est disponible à partir du 1^{er} octobre jusqu'au 31 mai incluant les périodes de vacances.** La date de la sortie sera organisée selon les marées (si une grande marée haute est prévue pendant le créneau de randonnée, la visite sera modifiée ou reportée).

- Les enfants doivent être scolarisés en classe de cinquième jusqu'en terminale (entre 12 et 19 ans).

- Toutes les personnes participant à la sortie, accompagnateurs (parents d'élèves et professeurs) et enfants devront régler la somme de **2 000 fdj**. La somme complète de la sortie devra être déposée, en espèces, avant ou après la sortie au cabinet vétérinaire du Dr Lafrance (route de l'aéroport) ou directement en mains propres à l'animateur(trice) sur place. L'association DECAN ne prendra pas en charge les frais et l'organisation du transport jusqu'au refuge (Route de Loyada, Nationale 2).

- Pour réserver, contactez l'association aux (+253) 77 60 97 46 / (+253) 21 34 49 77 ou via à l'adresse mail suivante ; decandjib@yahoo.fr.

- Cette visite est réservée à des groupes de **35 élèves maximum**.

- La visite dure toute la journée, de 9h à 12h une visite au refuge puis jusqu'à à 14h une pause déjeuner sur les tables de pique nique du refuge et une seconde partie de visite qui correspondra à une randonnée jusqu'à la mangrove jusqu'à 16h30-17h00. Ces créneaux horaires peuvent être modifiés, décalés, alternés selon les dispositions de l'association, des températures et des marées.

- Les élèves doivent à minima comprendre le français. Le refuge ne propose pas de visite en langue afar, arabe ou somalie. Pour des visites en anglais, demandez aux animateurs par téléphone aux numéros de l'association.

- Les élèves doivent pouvoir ramener leur pique nique. DECAN ne fournira ni eau ni repas. Ils doivent aussi être en bonne condition physique, durant la journée ils marcheront environ 4 kilomètres.

LA SÉCURITÉ

- L'association DECAN met tout en œuvre pour assurer la sécurité des visiteurs dans le refuge animalier. En effet, le personnel du refuge vérifie et contrôle les enclos tous les jours. Il nettoie, taille les arbres pour libérer les chemins et diminuer les risques de blessures par les épines. L'animateur(trice) rappellera les règles dans le refuge avant le début de la sortie (ne pas courir, ne pas crier ni toucher les animaux sauf lorsque l'intervenant(e) le dit, faire attention où l'on va et surtout aux épines d'acacias). Sachez qu'il n'y a plus de lions au refuge DECAN. Tout au long de la sortie, toutes les personnes encadrantes (professeurs, parents, animateurs) devront être **vigilants aux comportements des élèves et notamment à rester à distance des enclos (minimum 1.50 mètre de toutes les barrières)**. Dans le cas où les élèves ne seraient pas attentifs et respectueux des lieux, la visite pourra être écourtée. Pour ce qui est de la randonnée de l'après-midi, une attention particulière sera attribuée aux épines d'acacias et de prosopis ainsi que sur le respect du matériel et de l'attention lors des passages sur les pontons proches de la mangrove. Aucun dégât ne doit être causé aux écosystèmes fragiles, en particulier dans la mangrove, le piétinement aléatoire pourrait être dramatique pour le maintien de ses fonctions vitales.

- Les élèves doivent se munir impérativement d'une casquette, de crème solaire et d'une bouteille ainsi que de bonnes chaussures.



LE DÉROULEMENT

- Le bus s'arrêtera au refuge DECAN. Dans la matinée, les élèves découvriront d'une part les animaux domestiques (chèvres, âne, chevaux, zébus, mouton, dromadaire, poules et lapins) et d'autre part les animaux sauvages (autruche, oryx, singes verts, vautours, guépard, mangouste, tortues léopard, porcs-épics, cigogne d'Abdim et autres animaux en liberté vivants sur le refuge, gazelle, insectes, oiseaux, écureuils, etc). Pour aller d'un enclos à un autre ainsi que pour aller du refuge à la mangrove, de la marche est nécessaire, il est conseillé de l'anticiper (les prévenir et les équiper en conséquence).

- Sur le temps du midi, les élèves devront manger sur les tables du refuge et devront rester à cet endroit jusqu'au départ à la mangrove.

- A 14h, ils partiront à pied vers la mangrove (environ 30 minutes de marche), ils passeront sur les sentiers du refuge où des explications complémentaires seront évoqués sur les acacias puis continueront par la forêt de prosopis, ici des précisions sur cette espèce et ses dangers seront évoquées. Puis la marche se poursuivra jusqu'à la mangrove où il sera expliqué les caractéristiques de la mangrove, les modes de gestion adaptés à son maintien et pour limiter les menaces qui pèsent sur elle.

Ci-joint, le tableau descriptif des thématiques abordées et des compétences acquises à la fin de la sortie selon l'âge et le niveau scolaire.

Compétences / Ages	Cycle IV (de 13 à 15 ans)	Collégiens/lycéens (entre 15 et 17 ans)	Lycéens (entre 17 et 20 ans)
Quelque soit l'âge de l'élève, le but de cette sortie est de mieux comprendre les êtres vivants (végétaux et animaux), pour les respecter et mieux les préserver quelque soit sa forme, sa taille, son âge, son milieu de vie ou son apparence en général.			
Approches et objectifs pédagogiques	<i>L'objectif est que les élèves comprennent la différence entre les 3 écosystèmes et en tirent des conclusions sur la gestion et le respect du vivant.</i>	<i>L'objectif est que les élèves s'interrogent sur la gestion de leur environnement et comprennent les menaces qui pèsent sur les milieux naturels djiboutiens.</i>	<i>L'objectif est que les étudiants soient en capacité de sensibiliser à leur tour sur la diversité du vivant et les modes de gestions bénéfiques aux sociétés.</i>
SAVOIRS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les animaux et leur mode de vie via leurs caractéristiques morphologiques (nocturne, diurne, proie, prédateur, solitaire ou grégaire etc) - Comprendre les menaces liées à chaque animal et leur statut de protection - Comprendre leurs comportements et leur mode de vie à l'état sauvage <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les acacias - Comprendre les enjeux liés à la protection des écosystèmes à Djibouti et notamment ceux liés au surpâturage - Identifier quelques espèces en liberté dans le refuge et comprendre les raisons de leurs installations dans le refuge - Identifier le <i>prosopis juliflora</i> et comprendre les problèmes qu'ils posent à Djibouti 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître tous les animaux du refuge, leurs aptitudes, leurs caractéristiques, les menaces qui pèsent sur eux etc. - Comprendre les enjeux liés à la protection des écosystèmes à Djibouti et notamment ceux liés au surpâturage - Identifier quelques espèces en liberté dans le refuge et comprendre les raisons de leurs installations dans le refuge <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le <i>prosopis juliflora</i> - Comprendre les enjeux liés aux prosopis, les modes de gestions adaptés - Comprendre le fonctionnement global d'une mangrove et les menaces qui pèsent sur cet écosystème 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître tous les animaux du refuge, leurs aptitudes, leurs caractéristiques, les menaces qui pèsent sur eux etc. - Comprendre les enjeux liés à la protection des écosystèmes à Djibouti et notamment ceux liés au surpâturage - Identifier quelques espèces en liberté dans le refuge et comprendre les raisons de leur installation dans le refuge - Comprendre les problèmes liés aux espèces exotiques envahissantes et évaluer les risques et opportunités liés à la gestion du prosopis - Connaître les services écosystémiques liés à la mangrove <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur l'environnement

	- Comprendre le fonctionnement global d'une mangrove		
SAVOIR-ÊTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les règles dictées par l'intervenant(e) - Ne s'approcher d'un animal que lorsqu'on a l'autorisation <ul style="list-style-type: none"> - Ne pas jeter de déchets - Adopter un comportement respectueux envers la nature <ul style="list-style-type: none"> - Respecter la fragilité des équilibres observés dans un milieu de vie 		
SAVOIR-FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Toucher un animal avec respect - Observer l'animal en respectant son espace vital - Identifier la famille de l'animal par l'observation - Agir comme un citoyen responsable et respecter son environnement 		

