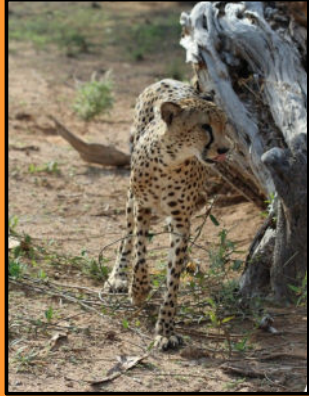


# SORTIE AU REFUGE ANIMALIER DE DECAN

## CONDITIONS DE RÉSERVATION



- Cette activité est disponible à partir du 1<sup>er</sup> octobre jusqu'au 31 mai incluant les périodes de vacances.
- Les enfants doivent être en classe de moyenne section jusqu'à la classe de 5<sup>ème</sup> au collège (entre 4 et 15 ans).
- Le refuge peut accueillir jusqu'à 3 classes en même temps (maximum 100 enfants).
- Toutes les personnes participant à la sortie, accompagnateurs (parents d'élèves et professeurs) et enfants doivent régler la somme de **800 fdj**. La somme complète de la sortie doit être déposée, en espèces ou en chèque, avant ou après la sortie au cabinet vétérinaire du Dr Lafrance (route de l'aéroport) ou directement en mains propres à l'animateur(trice) sur place. L'association DECAN ne prend pas en charge les frais et l'organisation du transport jusqu'au refuge (Route de Loyada, Nationale 2).
- La visite dure de 2 à 3 heures selon l'heure d'arrivée, les niveaux, l'âge des élèves et leurs comportements sur place. Il est préférable d'être sur place à 8h30 le matin et de repartir entre 11h et 11h30. Les visites l'après midi ne sont pas exclues toutefois il est préférable d'éviter les heures chaudes.
- Les élèves doivent à minima comprendre le français. Le refuge ne propose pas de visite en langue afar, arabe ou somalie. Pour des visites en anglais, demandez aux animateurs par téléphone ou au numéro de l'association.

- Pour réserver, contactez l'association aux (+253) 77 60 97 46 / (+253) 21 34 49 77 ou via à l'adresse mail suivante ; [decandjib@yahoo.fr](mailto:decandjib@yahoo.fr).

## LA SÉCURITÉ

- L'association DECAN met tout en œuvre pour assurer la sécurité des visiteurs dans le refuge animalier. En effet, le personnel du refuge vérifie et contrôle les enclos tous les jours. Il nettoie, taille les arbres pour libérer les chemins et diminuer les risques de blessures par les épines. L'animateur(trice) rappellera les règles dans le refuge avant le début de la sortie (ne pas courir, ne pas crier ni toucher les animaux sauf lorsque l'intervenant(e) le dit, faire attention où l'on va et surtout aux épines d'acacias). Tout au long de la sortie, toutes les personnes encadrantes (professeurs, parents, animateurs) devront être **vigilants aux comportements des enfants et notamment à rester à distance des enclos (minimum 1.50 mètre de toutes les barrières)**. Dans le cas où les élèves ne seraient pas attentifs et respectueux des lieux, la visite pourra être écourtée. Sachez qu'il n'y a plus de lions au refuge DECAN.
- Les élèves doivent se munir impérativement d'une casquette, de crème solaire et d'une bouteille d'eau ainsi que de bonnes chaussures.

## LE DÉROULEMENT

- En fonction du nombre d'élèves et de classes accueillis, la visite du refuge se fera dans un sens ou dans un autre. Pendant 3 heures environ, les élèves découvriront d'une part les animaux domestiques (chèvres, âne, chevaux, zébus, mouton, dromadaire, poules et lapins) et d'autre part les animaux sauvages (autruche, oryx, singes verts, vautours, guépards, mangouste, tortues léopards, porcs-épics, cigogne d'Abdim et autres animaux en liberté vivants sur le refuge, gazelle, insectes, oiseaux, écureuil etc). Pour aller d'un enclos à un autre, de la marche est nécessaire qui peut paraître longue selon l'âge, il est conseillé de l'anticiper (les prévenir et les équiper en conséquence).
- Pour les enfants de 4 à 10 ans, une pause goûter est prévue au milieu de la sortie sur les tables de pique-nique du refuge à l'ombre. Les enfants doivent apporter leur propre goûter et leur bouteille d'eau.



*Ci-joint, le tableau descriptif des thématiques abordées et des compétences acquises à la fin de la sortie selon l'âge et le niveau scolaire.*

Compétences / Ages	Cycle I et II (entre 4 et 7 ans)	Cycle II et III (entre 8 et 11 a	Cycle III et IV (entre 12 et 14 ans)
<b>Quelque soit l'âge de l'enfant, le but de cette sortie est de connaître quelques espèces présentes à Djibouti et apprendre à les comprendre et les respecter quelque soit sa forme, sa taille, son âge, son milieu de vie ou son apparence.</b>			
Approches et objectifs pédagogiques	<i>Les enfants découvriront les animaux sauvages via l'observation et quelques animaux domestiques par le toucher.</i>	<i>Les enfants reconnaîtront quelques animaux sauvages et domestiques de Djibouti et sauront les classer selon leurs familles (reptiles, mammifères et oiseaux) et leurs régimes alimentaires.</i>	<i>Les élèves comprendront l'interrelation entre le végétal et l'animal. Découvrir et appréhender l'écosystème du refuge (steppe semi-aride à acacias).</i>
SAVOIRS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et reconnaître les définitions d'animaux sauvages et domestiques</li> <li>- Connaître les noms des animaux</li> <li>- Comprendre la différence entre animal nocturne et diurne</li> <li>- Connaître les caractéristiques d'un mammifère</li> <li>- Savoir ce que l'animal mange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les animaux domestiques des animaux sauvages et la définition de ces termes</li> <li>- Connaître les noms des animaux et les classer selon trois grandes familles ; oiseau, mammifère ou reptile</li> <li>- Connaître les grandes caractéristiques de ces familles</li> <li>- Savoir ce que l'animal mange et les noms des trois grands régimes alimentaires ; herbivore, carnivore, omnivore</li> <li>- Identifier l'acacia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les animaux sauvages et domestiques du refuge avec un accent particulier pour les animaux sauvages</li> <li>- Comprendre les menaces liées à chaque animal et leur statut de protection</li> <li>- Comprendre leurs comportements et leur mode de vie à l'état sauvage</li> <li>- Identifier les acacias</li> <li>- Comprendre les enjeux liés à la protection des écosystèmes à Djibouti et notamment ceux liés au surpâturage</li> <li>- Identifier quelques espèces en liberté dans le refuge et comprendre les raisons de leurs installations dans le refuge</li> </ul>
SAVOIR-ÊTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles dictées par l'intervenant(e) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne pas crier</li> <li>- Ne pas courir</li> </ul> </li> <li>- Faire attention à son environnement</li> <li>- Ne s'approcher d'un animal que lorsqu'on a l'autorisation</li> <li>- Ne pas jeter de déchets</li> </ul>		
SAVOIR-FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toucher un animal avec respect</li> <li>- Observer l'animal en respectant son espace vital</li> </ul>		

